

Badanie nauczania przedsiębiorczości oraz zapotrzebowania na umiejętności w sektorze rzemiosła z perspektywy edukatorów

Opis ankiety

Celem niniejszego badania jest poznanie obecnie stosowanych podejść i metod edukacyjnych, a także głównych umiejętności nauczanych w procesie kształcenia (przyszłych) rzemieślników w zakresie przedsiębiorczości, zarówno w kontekście wstępnej edukacji zawodowej, jak i kształcenia ustawicznego. Zapraszamy Panią/Pana do udziału w badaniu w roli edukatora w zakresie kształcenia związanego z rzemiosłem i/lub przedsiębiorczością. Prosimy o możliwie najdokładniejsze odpowiedzi na poniższe pytania. Wypełnienie kwestionariusza powinno zająć około 5–10 minut. W pytaniach otwartych można pisać po polsku lub angielsku. Dziękujemy za udział!

Część 1. Informacje o profilu edukatora

1. W jakim kraju Pani/Pan mieszka?

- Belgia
- Luksemburg
- Hiszpania
- Włochy
- Polska
- Grecja
- Inny

2. Jakie grupy wiekowe Pani/Pan uczy?

- Poniżej 16 lat
- 16 do 18 lat
- 18 do 25 lat
- 25 lat i więcej
- Inne

3. Jaki rodzaj szkolenia Pani/Pan prowadzi?

- Wstępne kształcenie i szkolenie zawodowe
- Ustawiczne kształcenie i szkolenie zawodowe
- Inne

4. W jakiej instytucji/organizacji szkoleniowej prowadzi Pani/Pan zajęcia?

- Publiczna szkoła zawodowa



- Prywatna szkoła zawodowa
- Prywatna szkoła rzemiosła
- Federacja rzemieślnicza lub przedstawiciel sektora rzemiosła / izba rzemieślnicza
- Instytut technologiczny
- Dostawca usług edukacyjnych dla dorosłych
- Inny

5. Jakie metody i podejścia stosuje Pani/Pan w nauczaniu swojego przedmiotu?

- Nauczanie w klasie
- Uczenie oparte o pracę w zespole
- Kursy online
- Kierowane zadania praktyczne (z pomocą nauczyciela/mentora)
- Praktyka zawodowa / staż
- Samokształcenie
- Zajęcia indywidualne
- Inne

6. W jakiej dziedzinie Pani/Pan uczy?

- Biznes i ekonomia
- Przedsiębiorczość i podejmowanie inicjatyw
- Umiejętności miękkie (komunikacja, przywództwo, praca w zespole, kreatywność itp.)
- Projektowanie/design
- Ceramika
- Moda i tekstylia
- Kalnictwo, wyroby skórzane
- Biżuteria
- Żywność i napoje
- Budownictwo
- Stolarstwo, ciesielstwo i inne wyroby z drewna
- Branża estetyczna / kosmetyczna
- Inna

Część 2. Pytania dotyczące stosowanych metod oraz umiejętności

7. Czy w ramach prowadzonych przez siebie zajęć porusza Pani/Pan, bezpośrednio lub przekrojowo, któryś z poniższych tematów?

- Ogólne / podstawowe umiejętności w zakresie przedsiębiorczości
- Ogólne / podstawowe umiejętności zarządzania
- Kreatywność i twórcze myślenie
- Praca w zespole



- Przywództwo
- Rozwiązywanie problemów
- Negocjacje
- Zarządzanie czasem
- Pasja i motywacja w przedsiębiorczości
- Poczucie własnej skuteczności
- Wytrwałość
- Podejmowanie ryzyka i tolerancja na ryzyko
- Zaangażowanie i zobowiązanie
- Inne

8. Ile czasu poświęca Pani/Pan powyższym tematom?

- Mniej niż 10% czasu nauczania
- Od 10 do 25% czasu nauczania
- Od 25 do 50% czasu nauczania
- Ponad 50% czasu nauczania

9. Jaką wagę przypisuje Pani/Pan uczeniu poniższych umiejętności na swoich zajęciach? (1 to mało ważne, a 5 bardzo ważne)

	1	2	3	4	5
Ogólne / podstawowe umiejętności w zakresie przedsiębiorczości					
Ogólne / podstawowe umiejętności zarządzania					
Kreatywność i twórcze myślenie					
Praca w zespole					
Przywództwo					
Rozwiązywanie problemów					
Negocjacje					
Zarządzanie czasem					
Pasja i motywacja w przedsiębiorczości					
Poczucie własnej skuteczności					
Wytrwałość					
Podejmowanie ryzyka i tolerancja na ryzyko					
Zaangażowanie i zobowiązanie					
Inne					



10. W jaki sposób uczy Pani/Pan poniższych zagadnień?

	Nauczanie w klasie	Uczenie oparte o pracę w zespole	Kursy online	Kierowanie i zadania praktyczne (z pomocą nauczyciela/mentora)	Praktyka zawodowa / staż	Samokształcenie	Zajęcia indywidualne	Inne
Ogólne / podstawowe umiejętności w zakresie przedsiębiorczości								
Ogólne / podstawowe umiejętności zarządzania								
Kreatywność i twórcze myślenie								
Praca w zespole								
Przywództwo								
Rozwiązywanie problemów								
Negocjacje								
Zarządzanie czasem								
Pasja i motywacja w przedsiębiorczości								
Poczucie własnej skuteczności								
Wytrwałość								



Podejmowanie ryzyka i tolerancja na ryzyko								
Zaangażowanie i zobowiązanie								
Inne								

11. Czy używa Pani/Pan narzędzi internetowych?

- Tak
 Nie

12. Jeśli tak, na którym etapie?

- Poszukiwanie informacji i wiedzy
 Wyszukiwanie zasobów i materiałów online
 Dzielenie się informacjami i komunikacja w sieci edukatorów
 Opracowanie materiałów szkoleniowych online
 Tworzenie interaktywnych działań z uczniami

13. Jakie są Pani/Pana sposoby na rozwój w roli edukatora?

.....

Część 3. Postrzeganie potrzeb szkoleniowych (przyszłych) zawodowych rzemieślników w zakresie przedsiębiorczości i zarządzania

14. Które z poniższych umiejętności z Pani/Pana punktu widzenia są najbardziej pożądane na rynku rzemiosł? Proszę przypisać im rangę, gdzie 1 oznacza - bardzo ważny, a 5 - mało ważny.

	1	2	3	4	5
Ogólne / podstawowe umiejętności w zakresie przedsiębiorczości					
Ogólne / podstawowe umiejętności zarządzania					
Kreatywność i twórcze myślenie					
Praca w zespole					
Przywództwo					



Rozwiązywanie problemów					
Negocjacje					
Zarządzanie czasem					
Pasja i motywacja w przedsiębiorczości					
Poczucie własnej skuteczności					
Wytrwałość					
Podejmowanie ryzyka i tolerancja na ryzyko					
Zaangażowanie i zobowiązanie					

15. Które z poniższych umiejętności są Pani/Pana zdaniem najbardziej potrzebne (przyszłym) przedsiębiorcom w sektorze rzemiosł? Proszę przypisać im rangę, gdzie 1 oznacza - bardzo ważny, a 5 - mało ważny.

	1	2	3	4	5
Ogólne / podstawowe umiejętności w zakresie przedsiębiorczości					
Ogólne / podstawowe umiejętności zarządzania					
Kreatywność i twórcze myślenie					
Praca w zespole					
Przywództwo					
Rozwiązywanie problemów					
Negocjacje					
Zarządzanie czasem					
Pasja i motywacja w przedsiębiorczości					
Poczucie własnej skuteczności					
Wytrwałość					
Podejmowanie ryzyka i tolerancja na ryzyko					
Zaangażowanie i zobowiązanie					

16. Jaki jest minimalny poziom wiedzy, który studenci i uczniowie powinni osiągnąć w poniższych dziedzinach, aby odnieść sukces jako przedsiębiorca w sektorze rzemiosł?



	Podstawowy	Średni	Średni do wysoki	Ekspert
Ogólne / podstawowe umiejętności w zakresie przedsiębiorczości				
Ogólne / podstawowe umiejętności zarządzania				
Kreatywność i twórcze myślenie				
Praca w zespole				
Przywództwo				
Rozwiązywanie problemów				
Negocjacje				
Zarządzanie czasem				
Pasja i motywacja w przedsiębiorczości				
Poczucie własnej skuteczności				
Wytrwałość				
Podejmowanie ryzyka i tolerancja na ryzyko				
Zaangażowanie i zobowiązanie				

17. Jakie zmiany, według Pani/Pana może spowodować sytuacja związana z epidemią COVID-19 w zakresie umiejętności miękkich oraz działań szkoleniowych potrzebnych rzemieślnikom?

.....

18. Proszę wypełnić w przypadku dodatkowych komentarzy lub sugestii.

.....

Dziękujemy za udział w ankiecie! Pani/Pana głos przyczyni się do lepszego zrozumienia sektora rzemiosła w Polsce i Europie, a także opracowania skutecznych materiałów edukacyjnych wspierających przedsiębiorców tego sektora.

